

FUNDAMENTOS DE LA INTERVENCIÓN EN TERAPIA SISTÉMICA

- Formación Teórica.
- Práctica laboral.

PROGRAMA



OCTUBRE 2024- JUNIO 2025

ORGANIZA:

Centro de Terapias
y Atención a la
FAMiLia
"Mucho más que soluciones"

A
Junta de Andalucía
Consejería de Salud y Familias
Centro Sanitario Homologado
NICA: 43053

Centro Homologado~Acreditado por la



Junta
de Andalucía

Consejería de Salud
y Familias

Servicio Andaluz de Salud

FUNDAMENTOS DE LA INTERVENCIÓN EN TERAPIA SISTÉMICA

“La Terapia Sistémica, más que un conjunto de eficaces y novedosas técnicas, es un modo de entender, de comprender a la persona, la familia y la sociedad”.

INTRODUCCIÓN:

“La Terapia Familiar no es simplemente un método de tratamiento, sino que constituye una forma completamente nueva de conceptualizar los problemas humanos, de comprender el comportamiento y el desarrollo de síntomas y su resolución. El cambio cualitativo que caracteriza el abordaje sistémico interpersonal exige utilizar como datos primarios las transacciones entre individuos en vez de las características de cada uno de los individuos aislados.

Cuando un Terapeuta sistémico observa una interacción que se da en la relación entre las personas, debe centrarse en los efectos, no en las intenciones de las mismas”.

Opinión de Carlos E. Sluzki, expuesta en un artículo publicado en 1978 como capítulo de un libro titulado: “Marital Therapy from three Perspectives”, de T. Paolino y B. McCrady (Ed.). New York: Brunner/Mazel, Inc.

PRESENTACIÓN JUSTIFICATIVA:

La Terapia Familiar Sistémica (Systemic Family Therapy) aparece en Estados Unidos en los años 50, extendiéndose posteriormente por Europa. Su éxito se basa en su potencial práctico más que en sus contenidos teóricos. La aplicación de sus postulados hace que el profesional del ámbito psico-social y educativo, trabaje con una serie de instrumentos tanto del ámbito de la educación, del social como de la clínica terapéutica, posibilitando una intervención exitosa que acrecentará y potenciará la confianza de éste en sus propios recursos y posibilidades.

De acuerdo con los postulados de esta disciplina se ha elaborado un amplio y especializado Programa formativo (declarado por la Conserjería de Salud de la Junta de Andalucía de “Interés Docente-Sanitario”). El objetivo general es dotar, tanto al profesional como al estudiante universitario, de una formación especializada y complementaria a la obtenida en la formación académica, en este caso en una disciplina, la Terapia Relacional Sistémica, cuyas raíces se adentran en el Psicoanálisis, sirviéndose así mismo de los postulados y herramientas que ofrece la Psicología cognitivo-conductual y la Psicología social, combinando el enfoque directivo y no directivo, configurando así una opción de elementos psico-terapéuticos de índole transversal. De este modo el profesional contará con un verdadero arsenal de posibilidades para abordar la diversa problemática relacional emergente en la sociedad actual y los sistemas que la conforman, incidiendo tanto en el sistema familiar (su razón de ser) como en los demás sistemas humanos, abordando de modo exitoso la problemática más actual y emergente en nuestra sociedad, tanto a nivel individual como familiar y social: adicciones, adolescentes problemáticos, crisis de pareja, acoso laboral y escolar, diversas patologías psiquiátricas (psicosis, fobias, etc.) y en definitiva, toda la problemática que incida en el individuo y en el sistema familiar, laboral o social en que se desenvuelve.

DESTINATARIOS.

El Curso va destinado tanto a profesionales de Grado estudiantes de Derecho, Psicología, Pedagogía, Trabajo Social, Medicina y Magisterio y personas que trabajando en el ámbito de las relaciones humanas, deseen abordar la problemática que concurre en las mismas con nuevos conocimientos, en base a una formación especializada en su abordaje y tratamiento.

OBJETIVOS.

- ✓ Ofertar formación especializada, en una modalidad terapéutica (la T.F.S.) que despierta un creciente interés debido por una parte al novedoso enfoque terapéutico que ofrece y por otro, al abordar con óptimos resultados problemas emergentes en la sociedad actual, así como las nuevas situaciones de marginalidad y exclusión social.
- ✓ Incrementar la calidad de la actuación del Profesional, dotándole de nuevos instrumentos terapéuticos que garanticen una intervención exitosa y gratificante con los individuos y familias.
- ✓ Asegurar la máxima calidad formativa, incidiendo en la formación individualizada y la evaluación permanente de los conocimientos adquiridos por los asistentes.

POSIBILIDAD DE PRÁCTICA LABORAL.

Uno de los principales problemas que encuentra el Profesional al comenzar su vida laboral, es la demanda que se le hace en cuanto a experiencia laboral que, lógicamente, aún no ha adquirido.

El presente Curso oferta, al finalizar el mismo, la posibilidad de adquirir dicha experiencia laboral en el propio “*Centro de Terapias y Atención a la Familia*”, organizador del Curso, Centro Homologado-Acreditado como Centro Sanitario por la Junta de Andalucía.

METODOLOGÍA FORMATIVA.

Encuentros sesiones formativas

1. Proceso teórico

Cada sesión contempla el trabajo, mediante debate, de un tema previamente estudiado por el alumno.

2. Proceso práctico-vivencial

Cada tema-ponencia del Curso conlleva varios artículos complementarios al tema debatido, de los que habrán de realizarse un trabajo personal, implementándolo en el propio alumno.



Espacio teórico.

*Se articula en 9 encuentros formativos, más una sesión de video-Fórum.



Espacio práctico.

*Mediante la discusión clínica de casos prácticos con apoyo videográfico, así como el trabajo práctico sobre casos expuestos por los propios alumnos.

EVALUACIÓN.

La Evaluación se basará en el desarrollo competencial de los participantes, mediante la valoración de:

- 1) El trabajo realizado en el desarrollo del Temario no presencial (Tutorizado).
- 2) La asistencia a los Encuentros formativos y la participación activa durante las sesiones presenciales.
- 3) La Evaluación final.

HORAS LECTIVAS.

El Curso está homologado en 200 horas lectivas.

TEMPORALIZACIÓN.

A/ 9 Encuentros formativos, de octubre a junio de cada curso lectivo. Un encuentro al mes.

B/ 1 Sesión de Video-Fórum.

PRESUPUESTO:

***Inscripción (incluye material completo de Curso a entregar en cada sesión).....100€.**

***Cada Encuentro formativo:**

- a) Grupo entre 8 y 10 alumnos.....120€ / sesión de 6,5h.
- b) Grupo entre 5 y 7 alumnos.....135€ / sesión de 5h.
- c) Grupo entre 2 y 4 alumnos.....140€ / sesión de 4h.
- d) Un solo alumno.....155€ / sesión de 2h.

***Sesión de Vídeo-fórum.....35€.**

La no asistencia a un encuentro presencial, no exime del abono de la tarifa correspondiente

***Consultar precios especiales para Profesionales en paro, estudiantes y voluntarios sociales.**

PONENTE



Miguel Sánchez Zambrano

- ⌘ Psicoterapeuta de Familia y Pareja acreditado por la Asociación Andaluza de T.F.
- ⌘ Máster en Terapia Familiar Sistémica por la Univ. Autónoma de Barcelona. Curso 1996-2000.
- ⌘ Mediador-Coach en Programas de Enriquecimiento Instrumental (P.E.I).
Universidad Pontificia de Salamanca.
- ⌘ Miembro de la Asociación Andaluza de T.F.
- ⌘ Miembro de la Asociación Castellano-manchega de T.F.
- ⌘ Miembro de la Federación Española de A.T.F.
- ⌘ Miembro del Plan Andaluz de Investigación (P.A.I.).
- ⌘ Formador y Consultor en Contextos Clínicos y Psicosociales.
- ⌘ Miembro Fundador de la Asociación “Hogar-20” y Comité Ciudadano Anti-sida de Granada.
- ⌘ Cofundador de las Asociaciones AVALON (personas V.I.H) y APREX (ex toxicómanos).
- ⌘ Coordinador-Director en la actualidad del *“Centro de Terapias y Atención a la Familia”* de Granada.
- ⌘ Responsable del Programa de Formación de dicho Centro.
- ⌘ Mediador-Facilitador del Programa “Justicia Restaurativa” (abuso sexual en la Iglesia).

PROGRAMA TEMÁTICO

TEMA 1: Generalidades y conceptos preliminares.

TEMARIO PRESENCIAL:

***Introducción a la Terapia Sistémica**

- Origen de la T. Sistémica.
- Conceptos teóricos básicos.

***Pilares y claves de la Intervención Sistémica**

- Intervención con el individuo (paciente identificado).
- Intervención con la organización familiar.
- La Unidad de Tratamiento (U.T).

***El proceso de cambio**

- El usuario ante el cambio.
- Pautas para generar el cambio.

***El problema y su contexto**

- Fases del abordaje del problema.

***Introducción a las fuentes de la Terapia Sistémica**

- Teoría general de los Sistemas.
- La cibernética.
- Teoría de la comunicación humana.

TEMARIO NO PRESENCIAL:

“Terapia familiar: otra forma de hacer terapia”.

M^a Carmen Fernández Martínez.
José Manuel González Alonso.

“De la familia al individuo”.

Murray Bowen.

“Escuelas y modelos en la intervención sistémica”.

Escuela de Terapia Familiar de Málaga (U.A.B).

Se trabajan en este primer tema los fundamentos teóricos de la Terapia Sistémica (T.S.), las bases para el posterior conocimiento Teórico-Práctico de la misma.

TEMA 2: El Síntoma

TEMARIO PRESENCIAL:

***Gestación del problema según el Modelo Sistémico**

- Generalidades.
- Significado y factores que mantienen el Síntoma.

***Interacción familiar y Síntoma**

- Estudio a través de casos prácticos.
- Pasos para la Intervención del Síntoma.
- La “tiranía” del Síntoma-problema.

***El Síntoma en el triángulo de la Intervención Terapéutica**

- El triángulo Usuario-Síntoma-Terapeuta.

***La triada en el Proceso Terapéutico**

- Síntoma-sufrimiento-petición de ayuda.
- La triada en los conflictos relacionales.

***El contexto de la Intervención**

- Conceptos básicos.
- Estudio de casos prácticos.

***Petición y demanda del usuario**

- El dilema del cambio.
- El Terapeuta ante el cambio.
- Riesgos de eliminar el Síntoma.
- Buenas preguntas en torno al Síntoma-problema.

***Tipos de crisis desencadenantes de síntomas**

TEMARIO NO PRESENCIAL:

📖 “El «para qué» del síntoma o problema”.

Miguel Sánchez Zambrano. (Basado en el artículo “Producción y pautas de mantenimiento del síntoma” de Carlos E. Sluzki).

📖 “Proceso de producción y pautas del mantenimiento del síntoma”.

Carlos E. Sluzki.

El Síntoma (la problemática que expresa el usuario), es el modo en que el Sistema familiar nos comunica las claves de su sufrimiento. Conocer el síntoma, nos orientará hacia las disfunciones relacionales de los miembros que componen dicho Sistema, orientando las posibles soluciones y cómo abordar las mismas.

TEMA 3: El Sistema Familiar y el Ciclo Vital

TEMARIO PRESENCIAL:

***Introducción. Concepto de familia**

***Perspectiva histórica de la familia:**

- Equivalencia familia actual/familia tradicional.

***El Sistema Familiar**

- La familia como sistema.
- Conceptos básicos.
- Características y propiedades.

***Modelos de sistemas familiares**

***Subsistemas familiares**

***Roles, reglas, patrones y mitos**

***Modelo ecológico del Sistema Familiar**

***Límites en las relaciones familiares**

***La Triada en la relación familiar**

- Tipos de triadas.

***Aparición del síntoma-problema**

- La familia sana.

***El Genograma. Mapa de relaciones**

- Claves representativas.

***Ciclo Evolutivo de la Familia:**

- Etapas del Ciclo Vital.
- Etapas de especial dificultad.

TEMARIO NO PRESENCIAL:

📖 ***“Estudio descriptivo de las tipologías familiares”.***

Miguel Ángel Haza.

📖 ***“El enfoque sistémico en los estudios sobre la familia”.***

I. Espinal, A. Gimeno y F. González.

📖 ***“Los Mitos y las Reglas Familiares”.***

S. Carballo y O. Guerra Arabolaza.

📖 ***“Breve reflexión sobre la «familia disfuncional»”.***

Miguel Sánchez Zambrano.

La familia: el campo de acción por antonomasia del Terapeuta Familiar.

La familia, el Sistema donde se producen y emergen los problemas y donde se hallan las correspondientes soluciones.

El Sistema Familiar evoluciona y crece al tiempo que los hijos. En el ciclo vital, nos centraremos en los cambios de éstos para analizar los del propio Sistema, analizando cómo surgen determinados problemas y cómo activar los recursos que alberga el Sistema.

TEMA 4: El proceso del tratamiento sistémico. Planificación.

TEMARIO PRESENCIAL:

*Planificación del proceso terapéutico

*La entrevista inicial:

- Objetivos y contenido de la 1ª entrevista.
- Metodología y desarrollo.
- Pasos a seguir durante la entrevista.

*Los protagonistas de la Terapia: el problema y su contexto

*Estudio de las demandas y juegos de poder:

- Tipos de demandas.
- Juegos de poder. Modalidades.
- Respuesta del Terapeuta ante los Juegos de poder.

*La alianza terapéutica con el usuario/a

*Modelo orientativo de 1ª entrevista

TEMARIO NO PRESENCIAL:

“La primera entrevista en el proceso terapéutico”.

Escuela de Terapia Familiar de Málaga (U.A.B).

“La planificación del caso”.

R. Fisch y L.Segal.

Para asegurar una buena construcción de la solución, es necesario y prioritario construir bien el problema. Se desglosa pormenorizadamente los pasos a dar para abordar exitosamente al primer encuentro con el usuario y así poder asentar las bases del resto del proceso terapéutico, orientándolo hacia las esperadas soluciones.

TEMA 5: Técnicas de intervención.

TEMARIO PRESENCIAL:

-TÉCNICAS (I):

***Redefinición en T. Sistémica**

- Teoría de la personalidad relacional.

***La Connotación Positiva (C.P)**

- Claves de la C.P.
- Estudio de casos prácticos.

***La Intervención Paradójica y Prescripción del Síntoma**

- Diferencias entre intervención Paradójica (I.P) e Intervención Directa (I.D).
- Pasos para aplicar la Prescripción paradójica. Estudio de casos prácticos.

-TÉCNICAS (II):

***Intervenciones metafóricas**

- La Metáfora como instrumento Terapéutico.
- Incidencia de la metáfora a nivel mental.
- Estudio del Síntoma-problema como metáfora.
- Ventajas terapéuticas del uso de la metáfora. Estudio de casos prácticos.

***La Externalización del problema**

- Pasos para externalizar.
- Logros de externalizar.
- Internalización de recursos.
- Estudio de casos prácticos.

-TÉCNICAS (III):

***Las preguntas como técnica de Intervención**

- Categorías de preguntas:
- Estudio de casos prácticos.

***Introducción a la Terapia Breve Centrada en Soluciones (T.B.C.S):**

- Estudio de casos prácticos

TEMARIO NO PRESENCIAL:

📖 “Resistencias en Terapia Familiar”.

Escuela de Terapia Familiar de Málaga (U.A.B).

📖 “Cartas externalizantes”.

Pablo Aguilar de Tena. Escuela de Terapia Familiar de Málaga (U.A.B.).

📖 “Teoría y Terapia de las crisis familiares”.

F.S. Pittman.

Estas técnicas, (apartados I, II y III) son las más usadas en la Intervención Sistémica, aportando una metodología novedosa y “rompedora”, siendo un complemento eficaz la metodología de la psicología cognitiva y la psicología social.

TEMA 6: El trabajo con adolescentes y jóvenes.

TEMARIO PRESENCIAL:

***Adolescencia y conflictividad**

- Perfil del adolescente con comportamientos conflictivos.
- Tipología de adolescentes conflictivos.
- Tipología de conductas.
- Objetivos en Terapia.

***La Intervención con los padres**

- Claves de la Intervención.
- Reglas de Oro:
 - Lo que NO.
 - Lo que SI.
- Delegación del poder al hijo.
- Diálogo y negociación con el hijo.

***Recursos y competencias del adolescente**

- El comportamiento problemático como comunicación.
- Construcción del problema / Construcción de la solución.
- El adolescente competente.

***El dilema del cambio**

- Entre la normalidad y el conflicto.
- Tareas para abordar el cambio.
- Función y significado de las recaídas.
- Función y significado de. La mentira

***Estudio de los casos prácticos**

TEMA 6: El trabajo con adolescentes y jóvenes. (CONTINUACIÓN).

TEMARIO NO PRESENCIAL:

- 📖 *“Tratamiento de adolescentes con problemas. La Discapacidad y la Familia: La búsqueda de la competencia”.*
H. Charles Fishman.
- 📖 *“La terapia familiar como tratamiento de elección para trabajar con adolescentes”.*
H. Charles Fishman.
- 📖 *“El adolescente ante la Terapia. Tipología de situaciones”.*
Escuela de T.F. de Málaga. Univ. Autónoma de Barcelona (U.A.B).
- 📖 *“Familia uniparental con hijos conflictivos”.*
H. Charles Fishman.
- 📖 *“Perfil de familias con «hijos dictadores» (adolescentes altamente conflictivos)”.*
Miguel Sánchez Zambrano. Univ. Autónoma de Barcelona (U.A.B, año 2000).
- 📖 *“El caso de Lola, una «chica tirana»”.*
Miguel Sánchez Zambrano.
- 📖 *“Abordaje de la problemática comportamental del adolescente en el seno familiar. Tipología de situaciones”.*
Miguel Sánchez Zambrano.
- 📖 *“Los niños del divorcio”.*
Miguel Sánchez Zambrano.
- 📖 *“Aspectos legales de padres e hijos en España”.*
Miguel Sánchez Zambrano, José Antonio Mochón y Ramón Hernández.
- 📖 *“Los padres comprometidos con el cambio del hijo”.*
Miguel Sánchez Zambrano.
- 📖 *“Dificultades y salidas en la adopción”.*
Miguel Sánchez Zambrano.
- 📖 *“Repasando la historia”.*
- 📖 *“Un poco de humor”.*

El abordaje y solución de la actual problemática adolescente, (en la familia y en el ámbito escolar o social) es uno de los retos del terapeuta actual. Trabajamos ahondando en las posibles causas, elaborando con los padres e hijos soluciones factibles y realistas, tanto para el portador del síntoma-problema, como para los padres y educadores.

TEMA 7: Terapia de pareja.

TEMARIO PRESENCIAL:

*** Naturaleza de la pareja, desde el sí mismo de cada miembro**

- El amor en la relación de pareja.

*** Pilares de la relación de pareja**

- El amor.
- Vida en común consensuada.

*** Relaciones de Pareja: Gestación, desarrollo y crisis**

- Relación crecedora.
- Relación no crecedora.
- La crisis y su salida.

*** La Terapia de pareja: Entre el amor y el conflicto**

- Entre el amor y el conflicto.
- Claves de la Terapia de pareja.
- La Terapia del maltrato.

*** La pareja duradera**

- La triangulación comportamental en la pareja:
 - Pasión-deseo.
 - El compromiso.
 - La intimidad.
- Compartir: comunicación y diálogo en la pareja.

*** Algunos problemas de pareja y objetivos a trabajar**

- “Tú tienes la culpa”.
- La infidelidad.
- Defectuosa construcción de la pareja.
- La sexualidad.
- Patologías que afectan a la relación.
- Estudio de casos prácticos.

TEMA 7: Terapia de pareja. (CONTINUACIÓN).

TEMARIO NO PRESENCIAL:

- 📖 ***“La terapia de pareja en la práctica clínica: Un modelo de diagnóstico e intervención”.***
Carmen Campo.
Revista Mosaico N°. 61.
- 📖 ***“La terapia del matrimonio, vista como un triángulo”.***
J. Haley.
- 📖 ***“Ni por ti, ni por mi... ¡Por Ella!”.***
Rocío Martos Pérez-Pire.
- 📖 ***“Mediación de pareja. Convenio regulador extrajudicial”.***
Miguel Sánchez Zambrano.
- 📖 ***“Síntesis de la atención a los hijos en la separación de pareja”.***
Miguel Sánchez Zambrano.
- 📖 ***“Artículos publicados sobre la violencia de género”.***
María Zambrano Alarcón.
Miguel Sánchez Zambrano.
- 📖 ***“El castigo a la violencia contra la mujer en el Código Penal”.***
- 📖 ***“Las Crisis en la Pareja”.***
Miguel Sánchez Zambrano.
- 📖 ***“El perdón en la Pareja”.***
Síntesis del Curso “APEGO Y PERDÓN” impartido por Sam Jinich, organizado por el Centro de Terapia de pareja de Zaragoza.
Miguel Sánchez Zambrano.
- 📖 ***“Externalización de problemas e internalización de recursos:
Un enfoque constructivista-sistémico en terapia de pareja”.***
José María Rodríguez de Castro y Antolín Pérez Lorenzana.
- 📖 ***“Un poco de humor y de amor (aunque sea no feliz)”.***

La pareja es el núcleo de la familia. Una relación bien construida, saludable y crecedora, será garantía de unas relaciones familiares adecuadas. Se trabaja cómo se gestan las crisis, cómo se consolidan y cómo ayudar a resolverlas.

TEMA 8: El Operador Sistémico

TEMARIO PRESENCIAL:

***El Sistema Usuario-Terapeuta**

- Estrategias en la Intervención
- Fenómenos que distorsionan la relación.

***Técnicas y Estrategias del Operador Sistémico**

- Actitudes saludables.
- la pseudo-orientación temporal.
- Posibles errores de la Intervención.
- El Equipo como Sistema.
- Correlación Equipo-Sistema / Familia-Sistema.

***Tipología de Terapeutas**

- Terapeuta tipo “Rambo”.
- Terapeuta tipo “Colombo”.

*** La trilogía Terapeuta-Sistema-Síntoma/Problema**

- Ubicación del Terapeuta.
- Pautas para un trabajo gratificante.

*** El proceso de acompañamiento en la relación de ayuda**

- La influencia del Terapeuta.
- Claves del acompañamiento eficaz.
- El Terapeuta ante el proceso de acompañamiento.

TEMARIO NO PRESENCIAL:

📖 ***“El Terapeuta-Ayudador, la palabra y el silencio”.***

Miguel Sánchez Zambrano.

📖 ***“El millonario y su piscina de cocodrilos”.***

Miguel Sánchez Zambrano.

📖 ***“La acción terapéutica en lo invisible: la trastienda de un terapeuta”.***

Francisco Javier Ortega Allue. Revista Mosaico.

📖 ***“El embrollo de la acreditación”.***

Roberto Pereira. Revista Mosaico N°. 61.

📖 ***“La terapia colaborativa”.***

Miguel Sánchez Zambrano.

📖 ***“El Camino”.***

Miguel Sánchez Zambrano.

📖 ***“Confesiones de Resonancias de un Terapeuta”.***

Marcelo R. Ceberio.

El Operador Sistémico (Terapeuta o Ayudador), es el “primer instrumento” de la Terapia Sistémica. Trabajamos la interacción Terapeuta-familia, sus estrategias, habilidades, recursos y los estereotipos que pueden surgir en la relación de ayuda.

La terapia sistémica es más que un conjunto de eficaces y novedosas técnicas terapéuticas.



*Es un modo de entender,
de comprender a la persona, la familia
y la sociedad.*

Miguel Sánchez Zambrano.

Centro de Terapias
y Atención a la
FAMiLia
"Mucho más que soluciones"

A
Junta de Andalucía
Consejería de Salud y Familias
Centro Sanitario Homologado
NICA: 43053

C/ Joaquina Eguaras 17, bajo C. 18013 Granada.
Tfno. 958171620-620967861

BLOG: psicologiazambrano.wordpress.com

Email: psicologiazambrano@gmail.com

www.centroterapiasfamilia.es

Dirección: Miguel Sánchez Zambrano

FICHA DE INSCRIPCIÓN

Curso “Fundamentos de la Intervención en Terapia Sistémica”

Nombre y Apellidos: _____

Teléfono: _____ Edad: _____

Estudios: _____

E-mail: _____

Profesión/Trabajo: _____

Interés en realizar el Curso:

Granada, de _____, de 2023.



C/ Joaquina Eguaras 17, bajo C. 18013 Granada.
Tfno. 958171620-620967861

BLOG: psicologiazabrano.wordpress.com

Email: psicologiazambrano@gmail.com

www.centroterapiasfamilia.es

Dirección: Miguel Sánchez Zambrano